



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Колледжа образования  
Высшего медицинского  
Колледжа «Авиценна»  
Федорова О.Ф.



## ИНСТРУКЦИЯ ПЕРСОНАЛУ ПРИ ВООРУЖЕННОМ НАПАДЕНИИ НА СОТРУДНИКОВ, ПЕДАГОГОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Общие требования безопасности

1.1 При вооруженном нападении на сотрудников, педагогов, обучающихся необходимо принять меры для самоизоляции, немедленно покинуть опасную зону, а также сообщить на канал «102» органов внутренних дел или единую дежурно-диспетчерскую службу «112».

1.2 Спрятавшись, дождитесь ухода террористов, и при первой возможности покиньте здание.

### 2. Действия руководителя:

2.1 Незамедлительно информируйте правоохранительные и/или специальные государственные органы о факте и обстоятельствах вооруженного нападения.

2.2 Организуйте работу по обеспечению безопасности людей на объекте (эвакуация, блокирование внутренних барьеров, оповещение о нештатной ситуации на объекте).

2.3 Обеспечьте взаимодействие с прибывающими силами оперативного штаба по борьбе с терроризмом.

### 3. Действия персонала (сотрудники, педагоги):

3.1 Оцените ситуацию, продумайте четкий план, как вы будете вместе с обучающимися покидать здание.

3.2 При возможности безопасно эвакуироваться вместе с обучающимися, покиньте здание.

3.3 Оставьте вещи и сумки.

3.4 Не прячьте руки, держите их на виду.

3.5 В случае отсутствия возможности покинуть здание следует:

- быстро выглянуть из кабинета, группы и направить всех обучающихся или сотрудников, находящихся в коридоре, в свой кабинет;
- не впускать в кабинет, группу взрослых, которые вам не знакомы или у которых нет пропуска на посещение;
- плотно закрыть дверь, желательно на ключ;
- закрыть окна, опустить или закрыть все жалюзи;
- поставить обучающихся у стены так, чтобы злоумышленник не мог видеть их, заглядывая в дверь;
- найти для обучающихся «безопасный угол»;
- выключить свет и мониторы компьютеров, сотовые телефоны поставить на беззвучный сигнал;
- обеспечить тишину для обучающихся;
- составить список обучающихся, которые должны находиться в данной группе, но отсутствуют.

3.6 Примечание:

- обучающихся находящихся в спортивном зале, необходимо перевести в раздевалку, запереть все двери, найти безопасное место и выключить свет.
- обучающихся, находящихся в столовых, необходимо передислоцировать в ближайшие классы и выключить свет;
- сотрудники и обучающиеся, находящиеся вне здания организации образования, добегают до ближайшего безопасного места, останавливаются, занимают лежащее положение и не двигаются;
- сотрудники и обучающиеся, которые находятся в туалетах закрывают кабинку и выключают свет;
- все, кто находится в коридоре, немедленно проходят в ближайший класс и выключают свет;
- медицинские работники, работники столовой, вспомогательный персонал остается в помещении, в котором они находятся, закрывают двери и выключить свет;
- обучающиеся и сотрудники библиотеки остаются в библиотеке. Библиотекари закрывают двери, находят для детей и для себя безопасное место и выключают свет.

#### **4. Действия обучающихся:**

4.1 Не поддавайтесь паники, во всем слушайте сотрудников и педагогов колледжа.

4.2 Незаметно покиньте объект, при невозможности - укройтесь в безопасном месте.

4.3 Постарайтесь заблокировать дверь, дождитесь прибытия сотрудников правоохранительных органов.

4.4 По возможности информируйте любым способом правоохранительные и/или специальные государственные органы, охрану, персонал, руководство учебного заведения о факте и обстоятельствах вооруженного нападения.

**Примечание:** Оставайтесь в безопасных местах до распоряжения руководителя или педагогов.

#### **5. Действия лиц, обеспечивающих безопасность организации образования:**

5.1 Выявив вооруженного злоумышленника, по возможности постарайтесь заблокировать его продвижение к местам массового пребывания людей на объекте.

5.2 Информировать любым способом руководство учебного заведения, правоохранительные и/или специальные государственные органы о факте вооруженного нападения.

5.3 Примите меры к обеспечению безопасности людей в учебной организации (эвакуация, блокирование внутренних барьеров).