



**ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО  
ЭКЗАМЕНА В УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ВЫСШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «АВИЦЕННА»  
2021/2022 УЧЕНЫЙ ГОД**

**I. Общие положения**

1. Настоящие Правила проведения специального экзамена, разработаны в соответствии с пунктом 5, типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования. Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 (с изменениями и дополнениями от 04 января 2021 года №276), и определяют порядок проведения специального вступительного экзамена.

2. Специальный экзамен проводится для лиц, поступающих в Учреждение образования Высший медицинский колледж "Авиценна" на образовательную программу послесреднего образования прикладного бакалавриата по специальности 09130100 "Сестринское дело", квалификации 5AB09130101 "Прикладной бакалавр сестринского дела".

3. Целью проведения специального экзамена является отбор абитуриентов по критериям, необходимым для обучения на прикладных бакалавров по сестринскому делу, определения уровня подготовленности абитуриентов путём установления личностных предпосылок к овладению данной профессией.

4. Форма проведения специального экзамена - написание сочинения в жанре публицистического эссе на одну из предложенных тем по выбору.

5. Для организации и проведения специального экзамена создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

6. Расписание специального экзамена (дата, время, место проведения, консультации, дата объявления результатов) утверждается председателем приемной комиссии и доводится до сведения абитуриентов не позднее начала приема документов.

7. Специальный экзамен оценивается по 25-балльной системе. Минимальное количество баллов по результатам экзамена, подтверждающие успешное прохождение – 10 баллов.

8. Абитуриенты, получившие на специальном экзамене менее установленного количества баллов, не допускаются к следующему экзамену.

**II. Порядок проведения специального экзамена**

9. Соблюдение настоящих Правил во время проведения экзамена обеспечивается ответственным секретарем приемной комиссии, техническими секретарями, задействованными в проведении экзамена.

10. При проведении специального экзамена присутствие в аудитории посторонних лиц не допускается.



11. Абитуриент является на специальный экзамен в сроки, указанные в расписании. Допуск абитуриента в аудиторию проводится за 30 минут до начала экзамена.

12. Допуск абитуриента в аудиторию проведения специального экзамена осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность и расписки о приеме документов.

13. При проведении специального экзамена не допускается пересаживаться с места на место, обмениваться экзаменационными материалами, списывать, заносить в аудиторию и использовать учебники, другую методическую литературу, мобильные средства связи.

14. После начала специального экзамена абитуриентам выдается экзаменационный материал и объясняются правила, предъявляемые к оформлению титульных листов, а также указывается время начала и окончания экзамена, время и место объявления результатов и проведения апелляции.

15. На написание работы отводится - 120 минут.

16. Темы сочинений объявляются в день проведения экзамена. Всего вниманию абитуриентов на выбор предлагается 5 тем:

- 1) Я будущая медицинская сестра.
- 2) Почему я хочу стать медицинской сестрой.
- 3) Роль медицинской сестры в современном мире.
- 4) Медицинская сестра - моя будущая профессия.
- 5) Современная медицинская сестра.

17. В свободной форме абитуриент должен рассказать о мотивах выбора профессии медицинской сестры, о том, что привлекает его в этом виде деятельности, о роли медицинской сестры в современном мире.

18. Во время проведения специального экзамена абитуриенты обязаны выполнять следующие требования:

- соблюдать тишину и работать самостоятельно, не разговаривать с экзаменаторами и другими абитуриентами;
- не ходить по аудитории, не пересаживаться на другое место;
- не выходить из экзаменационной аудитории без разрешения экзаменатора до окончания экзамена.

19. За нарушение настоящих Правил абитуриент удаляется из аудитории. При этом на титульном листе экзаменационной работы делается запись о причине удаления, заверенная подписями экзаменаторов. Данная работа аннулируется.

20. В случае опоздания абитуриента или его неявки на экзамен по уважительной причине, он допускается к специальному экзамену в другое время в рамках утвержденного расписания по разрешению директора на основании письменного заявления и предоставления документа, подтверждающего уважительную причину пропуска экзамена.

21. Повторное участие и передача специального экзамена не допускается.

22. В случае сдачи специального экзамена в условиях дистанционного обучения необходимо соблюдать следующие правила:

- ознакомление абитуриента с темами сочинений путем демонстрации вопросов на экране компьютера;
- фиксация времени начала и завершения письменной подготовки ответа абитуриента;
- отслеживание технических сбоев во время аттестации, составление акта технической неполадки в момент сбоя;
- решение вопросов продления / переноса экзамена в случае технической неполадки.

23. В случае возникновения технических сбоев / потери связи во время проведения специального экзамена и невозможности вследствие этого завершить начатый процесс сдачи экзамена, по решению преподавателя экзаменатора абитуриент допускается к экзамену повторно в этот же день. Для этого абитуриент должен связаться с



экзаменаторами по телефону. Комиссия организует новую видеоконференцию или разрешает присоединиться к старой. По итогу написания сочинение отправляется на электронную почту колледжа.

24. Проверка экзаменационных работ проводится только в помещении колледжа, членами экзаменационной комиссии.

25. Итоги проведения специального экзамена оформляются ведомостью оценок и протоколом экзаменационной комиссии.

26. Проверенные работы, ведомости оценок и протоколы с оценками и подписями проверявших экзаменаторов, председателя экзаменационной комиссии передаются ответственному секретарю для объявления результатов.

27. Результаты специального экзамена объявляются на следующий день после проведения экзамена.

28. В целях обеспечения соблюдения требований и разрешения спорных вопросов при оценке специального экзамена, защиты прав лиц, сдающих экзамен, создается апелляционная комиссия. Апелляционные комиссии создаются для рассмотрения заявлений лиц, не согласных с результатами специального экзамена. Председатель и состав апелляционной комиссии утверждаются приказом директора колледжа.

29. Заявление на апелляцию подается на имя председателя апелляционной комиссии лично лицом, сдавшим специальный экзамен. Заявления принимаются до 13 часов следующего дня после объявления результатов экзамена и рассматриваются апелляционной комиссией в течение одного дня.

30. Апелляционная комиссия работает с каждым лицом в индивидуальном порядке. В случае неявки лица на заседание апелляционной комиссии, его заявление на апелляцию не рассматривается.

31. Решение по апелляции о несогласии с результатами специального экзамена принимается большинством голосов от общего числа членов комиссии. В случае равенства голосов голос председателя комиссии является решающим. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколом, подписанным председателем и всеми членами комиссии.

32. Для участия в конкурсе на обучение по госзаказу, результаты специального экзамена направляются Колледжем в информационную систему Управления образования.

33. В течение десяти календарных дней представляют в Управление образования итоговый отчет по организации и проведению специального экзамена в произвольной форме, а также копии приказов о сдаче экзамена.

### Рекомендации по написанию публицистического эссе

Сочинение в жанре публицистического эссе пишется образным литературным языком в виде свободного размышления. Работа должна демонстрировать оригинальность и самостоятельность мышления, гражданское мировоззрение и культурную идентичность, умение излагать материал логически.

Требования к содержанию сочинения (Эссе):

- соответствие выбранной теме;
- ясность тезиса (формулировка главной мысли);
- достаточность и разнообразие аргументации (факты, цитаты, свидетельства, эпизоды);
- стройность композиции (логика изложения);
- грамотность (орфографическая, пунктуационная, грамматическая правильность).

Объем сочинения – 4 страницы (2 листа) письменного текста.

Для написания интересного эссе необходимо помнить, что оно предполагает понимание цели написания, ярко выраженную авторскую позицию по предложенной теме, искренность, эмоциональность, умение пользоваться изобразительно-выразительными средствами языка, приводить широкий спектр аргументированных доводов и суждений, показывая высокий интеллектуальный уровень знаний. Несмотря на свободную форму организации композиции, структура эссе предполагает такие части, как введение, основная часть и заключение.

*Вводная часть.* В вводной части автору достаточно включить 1-2 абзаца, состоящих из 2 и более предложений, которые позволят подвести его к проблеме, которой посвящено эссе. Можно начать с цитаты или яркой фразы, использовать риторические вопросы, сравнительную аллегорию.

*Основная часть.* Основная часть состоит из тезиса (тезисов) и нескольких аргументов. Тезис необходимо оформить в виде короткой законченной мысли, которую хочет донести автор до читателя эссе. Рекомендуется включать слова и словосочетания, позволяющие дополнить высказывания необходимой информацией, характерные для данного типа текста.

*Заключение.* В заключительной части автору необходимо сделать выводы и подвести итоги. Заключение и вступление должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении резюмируется мнение автора). В заключении можно использовать слова и словосочетания, позволяющие подвести итог и сделать резюме.

Успешность написания эссе зависит от четко составленного плана для организации своих мыслей (написание плана в окончательной редакции работы не требуется), установления связей между ними, от систематической практики и от умения интегрировать знания и навыки, полученные из различных предметных областей, а также знание художественных текстов.



## Критерии оценки абитуриентов

Эссе абитуриентов оценивается по критериям, представленным в таблице:

Таблица 1. Критерии оценивания содержания эссе

№	Критерий оценки Область оценки	5 баллов Расширенный ответ/выход за рамки понятия	4 балла Сопоставимый ответ/системное понимание	3 балла Многосложный/ многоструктурн ый ответ	2 балла Односложный/ одноструктурн ый ответ	1 балл Предструкту рный ответ
1	Изложение краткого содержания задания, в соответствии выбранной теме	Умение четко и кратко сформулировать и изложить задание.	Умение сформулировать и изложить задание в эссе.	Недостаточно четко формулирует и излагает задания.	Нечетко формулирует и излагает задания.	Не умеет изложить содержание задания.
2	Умение выделить ключевые проблемы, формулировка главной мысли	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Демонстрирует понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Демонстрирует недостаточное понимание проблемы. Требования, предъявляемые к заданию, выполнены не полностью.	Показывает нечеткое понимание проблемы. Требования, предъявляемые к заданию, выполнены не полностью.	Не умеет выделить ключевые проблемы. Требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
3	Умение проводить разносторонний анализ ключевых проблем, достаточность и разнообразие аргументаций (факты, цитаты, свидетельства, эпизоды)	Последовательно и обоснованно изложил свою точку зрения в анализе ключевых проблем. Способен прогнозировать, анализировать, расставлять приоритеты	Обоснованно изложил свою точку зрения в анализе ключевых проблем.	Изложил свою точку зрения в анализе ключевых проблем.	Недостаточно логично и последовательно изложил свою точку зрения в анализе ключевых проблем.	Нет логичного и последовательного изложения своей точки зрения в анализе ключевых проблем.
4	Обоснованность выводов, стройность композиции (логика изложения)	Предложенные выводы аргументированы, полностью соответствуют содержанию статьи Произведен поиск путей решения проблемы, использованы объективные критерии	Выводы аргументированы, логично вытекают из содержания основной части статьи	Выводы недостаточно аргументированы не полностью соответствует содержанию статьи	Выводы не полностью соответствует содержанию статьи	Отсутствуют выводы, вытекающие из содержания статьи
5	Грамотность (орфографическая, пунктуационная, грамматическая правильность)	допущено до 5 ошибок	допущено до 10 ошибок	допущено до 15 ошибок	допущено до 20 ошибок	допущено до 25 ошибок
	<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>







## Критерии оценки абитуриентов

№	Критерий оценки Область оценки	5 баллов Расширенный ответ/выход за рамки понятия	4 балла Сопоставимый ответ/системное понимание	3 балла Многосложный/ многоструктурн ый ответ	2 балла Односложный / одноструктур ный ответ	1балл Предструкт урный ответ
1	Изложение краткого содержания задания, в соответствие выбранной теме					
2	Умение выделить ключевые проблемы, формулировка главной мысли					
3	Умение проводить разносторонний анализ ключевых проблем, достаточность и разнообразие аргументаций (факты, цитаты, свидетельства, эпизоды)					
4	Обоснованность выводов, стройность композиции (логика изложения)					
5	Грамотность (орфографическая, пунктуационная, грамматическая правильность)					
<i>Итого</i>						

Председатель приемной комиссии:

\_\_\_\_\_ Садвакасова Г.К.

Ответственный секретарь:

\_\_\_\_\_ Битебаев А.С.